

## Oggetto

Progetto Sviluppo Sostenibile - Concorso CLASSE SOSTENIBILE 2021/22

Insegnanti: Dipartimento di matematica – Gruppo “Classe Sostenibile”

Classi: tutte, scuola secondaria e primaria

## Finalità del progetto:

Il progetto vuole affiancare il percorso di formazione alla cittadinanza globale e interculturale in stretta connessione con le competenze del XXI secolo e con gli Obiettivi per uno sviluppo sostenibile elaborati dall'ONU all'interno dell'"Agenda 2030".

Scopo principale è quello di sensibilizzare gli alunni e indirettamente le loro famiglie, al rispetto di tutte le persone del pianeta, attraverso l'uguaglianza, e alle risorse che il nostro pianeta ci mette a disposizione. Il percorso si snoda lungo la scuola primaria e secondaria mediante attività diverse, fruibili dalle differenti fasce di età degli alunni coinvolti.

Il “modus operandi” comune consiste nella presentazione alle classi del progetto da parte delle insegnanti di scienze, nell'esecuzione del progetto da parte degli studenti con il sostegno e la collaborazione dei docenti di classe, nella presentazione del prodotto digitale o digitalizzato sul giornalino scolastico “Miniscoop”.

## Descrizione del progetto:

Viene proposto un concorso annuale (da fine ottobre a metà maggio) - CLASSE SOSTENIBILE 2021/22 – differenziato per le classi prime, per le classi seconde e per le classi terze.

### Classi prime:

Attraverso una raccolta differenziata della carta, un uso attento delle risorse energetiche della classe (elettricità e acqua) e un'attenzione particolare alla pulizia e all'ordine dell'ambiente scuola, gli alunni saranno invitati a prendersi cura del luogo dove trascorrono le loro mattine scolastiche e a collaborare tutti insieme per il raggiungimento di un miglior risultato. A questo scopo, ogni classe sarà invitata a:

- realizzare una raccolta differenziata di carta;
- realizzare i contenitori per tale raccolta con materiali di recupero;
- tenere in ordine e pulita la propria classe;
- spegnere luci e computer quando non servono e comunque al termine della giornata.

Una volta ogni due settimane le insegnanti preposte, in maniera casuale, controlleranno che le classi siano attente alle indicazioni ricevute assegnando a ciascuna un punteggio che verrà aggiornato di volta in volta su un cartellone appeso in luogo accessibile a tutti. Al termine del concorso sarà considerata vincitrice la classe che avrà totalizzato il punteggio più alto.

### Classi seconde:

Indagando sulle caratteristiche del proprio territorio e sulla gestione di approvvigionamenti e consumi di supermercati e mense, le classi sono invitate a riflettere sulla qualità del cibo consumato, sull'impatto ambientale della produzione del cibo e infine sul suo spreco. Per l'anno in corso si intende far riferimento ai progetti “Vecchi mestieri...nuovi sapori” e “Ricibo”; ogni classe potrà liberamente scegliere a quale dei due aderire.

Il lavoro svolto dovrà portare alla produzione di uno spot o di uno slogan che sarà giudicato da una commissione appositamente istituita che terrà conto, nell'assegnazione del punteggio, della congruenza con l'argomento, dell'originalità e dell'efficacia. La classe vincitrice riceverà un premio in accordo con la Società Coop Liguria.

### Classi terze:

Mediante un'attività specifica "Il Pranzo dei Popoli" ciascuna classe è invitata a riflettere sulla distribuzione del cibo e delle ricchezze a livello mondiale.

Lo scopo è sensibilizzare gli studenti sulla distribuzione delle popolazioni e delle loro ricchezze, invitandoli a porsi il problema e a cercare delle soluzioni che partano proprio da loro; vuole far nascere il desiderio di cambiare le proprie abitudini e i propri stili di vita per costruire insieme un mondo migliore, nel nome della giustizia e nella convinzione che "Il mondo cambia se cambio io!".

Il Pranzo dei Popoli è una simulazione che permette di guardare al problema della fame nel mondo non più da spettatori ma immedesimandosi nei popoli del mondo e consentendo di fare una riflessione che raggiunga la propria vita.

Questa simulazione ci aiuta a sperimentare il mettersi nei panni degli altri come metodo per comprendere la realtà.

Partendo dalle conclusioni le classi potranno approfondire in una dimensione comunitaria e globale che comprende tutte le discipline, le diverse tematiche afferenti ai principi dell'Agenda 2030.

Ciascuna classe dovrà, quindi, produrre un'elaborazione statistica dei dati considerando le risorse, le ricchezze e le povertà del proprio territorio. Il prodotto potrà essere realizzato al computer e quindi valutato da una commissione.

#### Avvio del progetto

Il progetto verrà avviato in ogni classe mediante una breve presentazione da parte delle insegnanti di scienze di ogni corso. Tale presentazione introdurrà i concetti principali dello sviluppo sostenibile e le regole del concorso.

#### Tempi di realizzazione

presentazione iniziale e inizio gara: settimana dal 25 al 29 ottobre

durata: fino al 13 maggio

#### Premi finali

Al termine del concorso le classi saranno premiate durante una mattinata di festa insieme, sempre all'insegna dell'ecosostenibilità!!!