



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO - 16166 GENOVA

## QUINTO – NERVI

### CONTRATTO FORMATIVO Scuola dell'INFANZIA

Nel pieno rispetto del Piano dell' Offerta Formativa, del Regolamento di Istituto e della Carta dei Servizi,

#### *preso atto che*

- \* il contratto formativo coinvolge docenti, alunni, genitori, Organi Collegiali e Istituzioni del territorio interessate;
- \* contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno;
- \* si fonda sulla correttezza e il rispetto reciproco, nel riconoscimento della diversità delle funzioni e dei ruoli
- \* trova la sua esplicitazione nel Piano dell'Offerta formativa (POF) e nella programmazione didattico/educativa.
- \* il presente documento è stato deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto ;

I sottoscritti genitori .....  
dell'alunno/a ..... della sezione .....  
della scuola dell'infanzia .....

#### ***sottoscrivono il Patto Educativo di Corresponsabilità***

che li coinvolge ed impegna nel garantire e rispettare l'osservanza di quanto in esso enunciato, al fine di costruire un'alleanza educativa e costruttiva con la scuola.

#### I DOCENTI

- Garantiscono competenze e professionalità.
- Stimolano ciascun alunno, aiutandolo a superare i punti di vista egocentrici e soggettivi, ponendo le basi cognitive, sociali ed emotive necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale.
- Si impegnano a creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali, attivando tutte le strategie necessarie per coinvolgere l'alunno nella partecipazione attiva della vita scolastica.
- Hanno il compito di seguire i bambini nel loro lavoro e di attivare strategie di recupero e rinforzo in caso di difficoltà.
- Si impegnano a verificare i percorsi formativi e didattici elaborati e valutare i risultati raggiunti dagli alunni, tenendo conto dell'impegno degli stessi.

## GLI ALUNNI

Hanno diritto di

- Essere rispettati come persone dai compagni e dagli adulti.
- Crescere affermando la propria autonomia.
- Trovare a scuola adulti accoglienti e disponibili all'ascolto.
- Comprendere il significato di eventuali rimproveri diretti a correggere comportamenti inadeguati.
- Essere stimolati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto, se necessario, dagli insegnanti.
- Avere a disposizione momenti adeguati di pausa e di gioco.

Hanno il dovere di:

- Rispettare i compagni e gli adulti, accettando le diversità e cercando di risolvere positivamente i conflitti.
- Rispettare le regole condivise di comportamento.

## LE FAMIGLIE

Sono invitate a

- Partecipare agli incontri scuola – famiglia.
- Conoscere e rispettare le regole della scuola.
- Impegnarsi a collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente.
- Essere disponibili al dialogo con gli insegnanti, in un clima propositivo di reciproca fiducia e ascolto.
- Riconoscere il valore educativo della scuola condividendo con gli insegnanti gli atteggiamenti formativi per un'azione concorde ed efficace.

### **SOTTOSCRIVONO IL PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

| <b>Firma del genitore o di chi ne fa le veci<br/>(uno dei genitori in nome e per conto dell'altro)</b> | <b>Il Dirigente Scolastico</b> |
|--|--------------------------------|
|  | Prof .Marianna Roberto         |

Genova, \_\_\_\_\_